

CLASSE I^A I INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-SANITARI

M. T. COPPOLA DIRITTO/ECONOMIA

A.S. 2017-2018

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA

Rispetto alla situazione iniziale il corso ha raggiunto in modo mediamente accettabile gli obiettivi trasversali e specifici delle discipline di seguito riportate.

1) OBIETTIVI TRASVERSALI

Contribuire allo sviluppo della cultura generale di base e delle competenze chiave di cittadinanza riconducibili alle dimensioni della costruzione del sé, della relazione con gli altri e dell'agire all'interno di un contesto dato: imparare ad imparare, comunicare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione. La disciplina ha inteso fornire un approccio significativo, condiviso comunque con l'intero consiglio di classe, all'educazione, alla legalità.

2) OBIETTIVI SPECIFICI

Stimolare l'interesse verso le problematiche del vivere civile e dell'economia, fornendo elementari strumenti per interpretarli, al fine di accrescere la capacità di partecipare alla vita sociale secondo modalità il più possibile attive e responsabili, ispirate ai principi e valori costituzionali che ne sono alla base. I risultati in parte conseguiti si individuano prioritariamente nelle competenze proprie dell'asse storico- sociale di seguito elencate e, mediante l'insegnamento – apprendimento del lessico giuridico–economico di base, concorrono allo sviluppo della competenza linguistica complessiva degli studenti:

-collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti costituzionali che tutelano la persona, la collettività e l'ambiente;

-riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio –economico per orientarsi rispetto al tessuto produttivo del proprio territorio;

-riconoscere l'evoluzione di ordinamenti giuridici e sistemi economici, a partire dalla propria realtà sociale e istituzionale;

-apprendere il lessico giuridico ed economico di base.

MODULO I UNITA' DIDATTICA I (I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO)

CONOSCENZE: le norme giuridiche e i loro caratteri; efficacia spazio-temporale; le fonti del diritto; diritto soggettivo e diritto oggettivo.

COMPETENZE: comprendere la funzione del diritto quale garanzia della convivenza sociale nel rispetto delle libertà individuali; identificare la presenza di regole di varia natura nel vissuto personale, individuando quelle giuridiche anche in relazione al carattere della coattività; collocare validità ed efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.

ABILITA': individuare, distinguere e porre in relazione precetti, sanzioni, diritti e doveri a partire dai contesti familiare e scolastico. Cominciare ad orientarsi nella molteplicità delle fonti, distinguendole anche in senso gerarchico.

UNITA' DIDATTICA II (I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO)

CONOSCENZE: il rapporto giuridico; le persone fisiche e le loro capacità; gli incapaci e la relativa tutela; le sedi delle persone fisiche; le organizzazioni collettive; i beni (classificazione e disciplina); il contratto.

COMPETENZE: applicare le norme trattate a semplici casi concreti della vita quotidiana; cogliere le finalità che regolano le situazioni personali con riferimento all'età, alle condizioni e alle capacità individuali, distinguere le diverse tipologie di persone giuridiche (private e pubbliche, associazioni, fondazioni e comitati); comprendere che, ai fini della loro validità, gli atti giuridici richiedono specifiche modalità.

ABILITA': riconoscere le situazioni soggettive, i tipi di beni e distinguerne la disciplina, operare confronti elementari tra i vari tipi di persone giuridiche operanti nel proprio territorio, cogliere le finalità pratiche del contratto.

MODULO II (IL DIRITTO NELLA VITA QUOTIDIANA)

CONOSCENZE: concetto di fatto illecito e relativa tipologia; potestà parentale e responsabilità civile dei genitori; imputabilità penale del minore; responsabilità civile del docente.

ECONOMIA

MODULO I UNITA' DIDATTICA I (IL SISTEMA ECONOMICO)

CONOSCENZE: teoria dei bisogni e dei beni; utilità economica e valore; circuito economico.

COMPETENZE: distinguere e porre in relazione bisogni, beni, servizi, attività produttive; riconoscere nella ricchezza reale il frutto dell'attività produttiva; essere consapevoli della limitatezza e deperibilità delle risorse naturali; Iniziare a valutare in chiave economica le proprie esigenze e i gesti quotidiani e saperli leggere all'interno di una rete di relazioni reali e monetarie; utilizzare le coordinate scarsità ed utilità marginale come fondamento del valore; collegare le nozioni giuridiche a quelle economiche, di soggetti, beni e impresa.

ABILITA': comprendere il legame tra azioni, sia individuali che collettive, e situazioni di necessità; individuare la relazione tra utilità economica e scelte operate dai soggetti nella vita quotidiana; cogliere l'importanza delle relazioni tra operatori economici nazionali ed internazionali

UNITA' DIDATTICA II (L'OPERATORE ECONOMICO FAMIGLIA)

CONOSCENZE: il reddito e le sue fonti; il consumo e l'investimento.

COMPETENZE: distinguere tra Patrimonio e Reddito; analizzare le singole forme di Reddito; individuare la differenza tra propensione media e propensione marginale al consumo; comprendere i meccanismi sottesi alla spinta ai consumi.

ABILITA': individuare il ruolo degli operatori in un sistema ad economia mista; comprendere l'effetto dell'inflazione sul potere d'acquisto dei consumatori; valutare il rapporto tra reddito e consumo, prendere coscienza del c.d. "*consumismo*", riflettendo sui gesti quotidiani al fine di distinguere quelli frutto di scelta consapevole da quelli compulsivi.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE: definizioni e classificazione degli istituti trattati; individuazione delle differenze.

ABILITA': leggere ed interpretare il libro di testo individuando i concetti-chiave, formulare risposte da cui emerga la comprensione essenziale degli argomenti, costruendo piani espositivi semplici ma coerenti, usare il lessico specifico quando indispensabile, riconoscere il significato dei termini giuridico –economici più ricorrenti, leggere grafici e tabelle, porre in relazione i dati di sapere e fornire semplici esempi.